|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Omschrijving programma-onderdeel** | **Specifiek doel** | **Competentie-****gebied(en) en competenties** |
| **1** | **Dag 1 ochtend**Symptomatologie bij CVA | Inleiding in de NeurorevalidatiePathologiekennis CVAgevolgen, klinimetrie en prognose CVASymptomatologie CVA en relatie met CNA | Het kunnen vertalen van de gepresenteerde theorie in de eigen visie op de CVA en de rol van de FysiotherapeutZicht krijgen op wat Neurorevalidatie bij CNA inhoudt |
| **2** | **Dag 1 middag**Idem maar nu met praktijk | Symptomatologie CVA en paramedische interventiesBeschikbare Evidentie voor de paramedische interventiesWelke Klinimetrie wordt gehanteerd | Idem en het kunnen implementeren van de theorie in praktische vaardigheden |
| **3** | **Dag 2 ochtend**Neuropsychologische functiestoornissen bij CNA | Cognitieve problemen na een CVACognitie en CNAWat is Cognitieve Revalidatie | Het kunnen inpassen van de leerstof in de eigen visie op de neuropsycholo- gische aspecten bij CVA en CNA |
| **4** | **Dag 2 middag**Cognitieve Revalidatie ( praktijk) | Het kunnen toepassen van principes uit de Cognitieve Revalidatie Inzicht hebben in Leerstrategieen en motorisch leren bij cognitieve problemen | Het kunnen uitvoeren van behandelprinci-pes uit de CR in de eigen praktijk |
| **5** | **Dag 3 ochtend**MS en de symptomatologie | Pathologiekennis MS en de verschillende uitingsvormen van MSKlinimetrie bij MSSymptomatologie bij MSProgressie van MS | Het kunnen vertalen van de gepresenteerde theorie in de eigen visie op MS en de rol van de Fysiotherapeut |
| **6** | **Dag 3 middag**Klinimetrie bij CNA  | Welke klinimetrische instrumenten zijn voorhanden binnen de NeurorevalidatieHet kunnen uitvoeren van KlinimetrieHet vertalen van de betekenis (o.a. prognose bij CVA) van de klinimetrie | Het kunnen be-oordelen welke test wanneer relevant is, de CNA specifieke testen kunnen uitvoeren en resultaten kunnen inpassen in behandelplan |
| **7** | **Dag 4 ochtend**Parkinson en de symptomatologie | Pathologiekennis betreffende ParkinsonKlinimetrie bij ParkinsonSymptomatologie bij Parkinson | Het kunnen vertalen van de gepresenteerde theorie in de eigen visie op Parkinson en de rol van de Fysiotherapeut |
| **8** | **Dag 4 middag**Motorisch leren | Theoretisch en praktisch onderwijs in “motorisch leren “CNA en verstoring in de feedbacksystemenWelke leerstrategie en welk feedbacksysteem spreek je aan | Het kunnen inpassen van principes uit het “motorisch leren” concept in theorie én praktijk |
| **9** | **Dag 5** | **Praktijkdag**:Er zijn patiënten aanwezigOnderzoek wordt uitgevoerd en behandelplan wordt opgesteldWelke paramedische interventies zijn Evident (richtlijnen verschillende CNA) | Het kunnen implementeren van alle geleerde vaardigheden in de praktijk |
| **10** | **Dag 6 ochtend**Dementie en de symptomatologie | Pathologiekennis betreffende DementieDe verschillende vormen van DementieBenaderingstrategieën bij DementieDe Toekomst en Dementie | Het kunnen vertalen van de gepresenteerde theorie in de eigen visie op Dementie en de rol van de Fysiotherapeut |
| **11** | **Dag 6 middag**Praktijk dementie | Hoe zien de verschillende benaderingstrategieënLeerbaarheid bij Dementie | Het kunnen toepassen van praktische vaardigheden |
| **12** | **Dag 7 ochtend** Pijnbij CNA en interventies  | Pijn bij de Dementie, Parkinson, MS en CVAWelke behandelinterventies zijn voorhanden | Het kunnen opnemen van nieuwe kennis en deze kennis kunnen implementeren in de eigen praktijk |
| **13** | **Dag 7 middag**Vermoeidheid bij CNA en interventies | Vermoeidheid bij Dementie, CVA, MS en ParkinsonDe Biopsychosociale benadering en het limbisch systeem daarbij als aangrijpingspunt van behandeling | Het kunnen opnemen van nieuwe kennis en deze kennis kunnen implementeren in de eigen praktijk |
| **14** | **Dag 8 ochtend**Samenvatting van alle dagen | Specifieke kenmerken van de verschillende CNAOvereenkomstige symptomatologie tussen de verschillende CNA | Op basis van het geleerde in staat zijn om de vergaarde onderzoeksgegevens van de CNA patiënt in het RPS document te verwerken, waarbij voldaan wordt aan Auditproof werken |
| **15** | **Dag 8 middag**Paramedische interventies bij CNA en EBP | Evidentie voor de paramedische interventies bij CNARichtlijnen van de CNAWelke klinimetrie is gangbaar betreffende de CNA | Op basis van het geleerde in staat zijn om de vergaarde onderzoeksgegevens van de CNA patiënt in het RPS document te verwerken, waarbij voldaan wordt aan Auditproof werken |
| **16** | **Dag 9** | **Praktijkdag**:Er zijn patiënten aanwezigOnderzoek wordt uitgevoerd en behandelplan wordt opgesteldWelke paramedische interventies zijn Evident (richtlijnen verschillende CNA) | Het kunnen implementeren van alle geleerde vaardigheden in de praktijk |
| **17** | **Dag 10**  | Presentaties van de projecten van de cursistenToets | Het kunnen presenteren van een project dat men binnen de eigenwerksetting heeft opgezet n.a.v. de gevolgde cursus. |